

MAP – Manus for tilbakelesing

Generelle retningslinjer

- Pass på at dere sitter uforstyrret
- Sett av rimelig tid for tilbakelesingen
- Ha en empatisk og ikke-fordømmende holdning
- Beskriv resultatet på en nøytral måte
- Forsikre deg om at kandidaten forstår

Innledning

1. (Forklar hensikt og tidsrammer) - Du har gjennomført denne testen fordi... - Vi skal bruke ca minutter på tilbakelesingen.
2. - Hvordan syntes du det var å gjennomføre testen? - Har du tatt tilsvarende tester tidligere?
3. - Testen du har gjennomført heter MAP. Den ser på personlighet og grunnleggende egenskaper der vi, gjennom forskning, vet at vi som mennesker skiller oss fra hverandre. Våre egenskaper kommer frem i hverdagen og påvirker hvordan vi oppfører oss og hvordan andre oppfatter oss. Det er ingenting som er rett eller galt, noen ting har vi lettere for og andre ting syntes vi er mer utfordrende.
4. - Testen ser på fem ulike personlighetsaspekter og jeg kommer til å beskrive en og en, og hvordan de kommer til uttrykk (fra den ene enden av skalaen til den andre). Du kan få lov til å gjette, hvor du tror du har havnet på hver enkelt skala. Kjennes det ok?
5. - Dine resultater sammenlignes med en normgruppe som er representativ for Norges befolkning. Det innebærer at dine svar er analysert i forhold til hva andre har svart på de samme spørsmålene.
(Tegn gjerne opp normalfordelingskurven og forklar at de fleste skårer gjennomsnittlig, men at det er enkelte som markant skiller seg fra andre - begge veier. Bruk gjerne eksempler.)
6. - Det er bare...(fortell hvem)... som kommer til å få se dine testresultater.
7. - Har du noen spørsmål så langt?

Skalaene

Gjennta følgende for hver av de fem skalaene i i MAP :

- **Den første skalaen handler om ...** (Les høyt fra manus).

- Personer som havner på den ene siden av denne skalaen ...

(beskriv lavt resultat. Tenk på å snakke om både positive og negative sider ved lavt resultat)

- Personer som havner på den andre siden av skalaen ...

(beskriv høyt resultat. Tenk på å snakke om både positive og negative sider ved høyt resultat).

- Hvor tror du at du havner på en slik skala?

- Utfra hvordan du har svart på testen har du fått et resultat som ligger mer mot (den første beskrivelsen/gjennomsnittelig beskrivelse/den siste beskrivelsen).

Andre som har svart som deg beskrives gjerne som ... (bruk manus/rapport)

- Hva tenker du om dette? (Be gjerne kandidaten komme med eksempler)

- Hvordan merker man denne siden hos deg?

- Hvordan kommer dette til uttrykk?

- **Neste skala handler om...** (Gå videre til neste skala)

(Etter alle skalaene)

- Har du noen avsluttende spørsmål eller er det noe som er uklart rundt dine testresultater?

Avslutning

- Har du noen spørsmål før vi avslutter?

- Oppsummert viser dine testresultater at du er en person som er.. (oppsummer styrker og svakheter) og nå har jeg også fått et bedre bilde av deg i forhold til den vurderingen vi skal gjøre opp mot stillingen som....

Fortell avslutningsvis hvordan prosessen kommer til å fortsette.